

## Diseñando, Evaluando e Implementando Micro credenciales para Educadores<sup>1</sup>



Las oportunidades continuas de aprendizaje profesional son críticas a medida que los educadores se esfuerzan continuamente por avanzar sus destrezas para satisfacer las necesidades de sus estudiantes en un mundo en constante cambio. Una forma de incentivar el aprendizaje continuo es el reconocimiento que los educadores reciben a través de métodos como créditos o aumentos salariales. A medida que los estados, distritos y organizaciones profesionales y otras entidades desarrollan sistemas y políticas que incluyen el reconocimiento de micro credenciales para educadores, la orientación general debería mejorar la calidad y la consistencia.

A principios de 2019, el Consejo de Directores de Escuelas Estatales (CCSSO<sup>2</sup>, por sus siglas en inglés) lanzó la Colectividad de Certificación y Licencia para

---

<sup>1</sup> Traducido y adaptado por Global Education Exchange Opportunities, Inc. [www.geeopr.com](http://www.geeopr.com)  
<https://digitalpromise.org/2020/01/31/designing-assessing-and-implementing-educator-micro-credentials/>

<sup>2</sup> Council of chief State School Officers.

involucrar una amplia gama de comunidades de interés quienes apoyan a los estados para mejorar todas las partes del sistema, incluyendo la licencia inicial, renovación y reciprocidad de licencia para apoyar la movilidad de los educadores. Como parte del trabajo enfocado en renovación de licencia, la CCSO se unió a organizaciones nacionales, incluyendo Digital Promise, para explorar maneras en que los estados podrían moverse hacia el reconocimiento del aprendizaje profesional basado en competencias. Después de un año de desarrollo colaborativo, nos complace anunciar la divulgación de los [Principios de Diseño, Evaluación e Implementación de Micro credenciales para Educadores](#).

## ¿Por qué desarrollamos estos principios colaborativamente?

Las organizaciones nacionales participantes, incluyendo *National Education Association*, *Learning Forward*, y *American Institutes for Research*, entre otras, participaron en una conversación facilitada sobre la promesa de – y las barreras para – utilizar micro credenciales para la renovación de licencia. Basado en nuestra investigación previa y la retroalimentación de otras organizaciones, la colectividad escogió desglosar los principios para apoyar el diseño, evaluación e implementación de las micro credenciales de educadores. Este recurso provee esa guía para:

- diseñar contenido riguroso, basado en investigación para las micro credenciales de educadores;
- mantener los criterios para evaluar las micro credenciales de educadores;
- y garantizar que la experiencia de obtener las micro credenciales es relevante e impactante para los educadores.

## ¿Cómo se deben utilizar los principios?

Los principios ofrecen un punto de partida a ser considerado por los solicitantes de micro credenciales (educadores que están trabajando para desarrollar su competencia y obtener una micro credencial), *Issuers*, (organizaciones, institutos de educación superior, y otros expertos en contenido

quienes desarrollan, evalúan, y otorgan micro credenciales), y aquellos quienes reconocen el valor (administradores de escuelas y distritos), así como los formuladores de políticas estatales y de distrito quienes dan valor a las micro credenciales). Estos grupos pueden utilizar los principios de manera diferente.

- **Solicitantes:** si las micro credenciales que encuentra no cumplen con estos principios, puede que no tengan la misma credibilidad que aquellas que sí cumplen. ¡Sea selectivo!
- **Issuers:** Utilice estos principios para diseñar y evaluar el contenido de sus micro credenciales. Cree micro credenciales que sean fundamentadas en la investigación y asegúrese que aquellos que evalúan las solicitudes mantengan los más altos estándares.
- **Reconocedores:** Siéntase confiado en endosar las destrezas y competencias de los solicitantes cuando las micro credenciales cumplan con estos principios de diseño. Al proveer el apoyo de implementación sugerido, usted puede hacer que el aprendizaje profesional a través de las micro credenciales sea más significativo.